**Ministerio de Educación**

ACTA DE REGISTRO

**Diálogos para la**

**educación rural**

**Proceso participativo para el diseño de la Política Nacional de Educación rural**

**Estudiantes educación básica (1° a 6° básico)**

**2023**

**La siguiente acta tiene como finalidad registrar las opiniones de las y los participantes de los diálogos del proceso participativo para construir la Política Nacional de Educación rural, convocados por el Ministerio de Educación.**

La persona a cargo de llevar el registro del diálogo deberá:

* Apuntar y describir todas las opiniones de las y los participantes en los recuadros correspondientes del acta de registro.
* Cargar el acta de registro en la plataforma [*https://educacionrural.mineduc.cl/*](https://educacionrural.mineduc.cl/)o bien, enviarla a su directora, director, profesor o profesora encargada de escuela, equipo directivo u otra persona responsable, para que sea subida a dicha plataforma.

Desde el Ministerio de Educación le agradecemos su valiosa colaboración y apoyo en la labor de registro, lo que contribuirá a promover la participación ciudadana informada e incidente en la Política Nacional de Educación Rural de nuestro país.

1. **Bienvenida**

En primer lugar, debe registrar algunos antecedentes generales de la jornada y el número de participantes, lo cual es muy importante para hacer una completa y acabada sistematización y análisis de la información.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** |  |
| **Perfil grupo** | Estudiantes educación básica (1° a 6° básico) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Encargada/o de registro** |  |
| **Correo electrónico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Señalar si el diálogo se abordó con curso simple o combinado** |  |
| **Curso/s o nivel/es de enseñanza participantes** |  |
| **Número de participantes del grupo** |  |

1. **Diálogo**

El diálogo de Estudiantes educación básica (1° a 6° básico) abordará cuatro

(4) preguntas sobre temas relevantes para la construcción de la Política Nacional de Educación rural:

1. ¿Qué es lo que más les gusta de su escuela y qué les gustaría mejorar?
2. ¿Cómo son las relaciones entre las personas dentro de esta escuela?
3. ¿Cómo es la escuela rural que soñamos?
4. ¿Cómo imagino al profesor o profesora de la escuela rural soñada?

Para abordar los dos momentos de la mesa se dispone de 90 minutos en total (2 horas pedagógicas). Durante el primer momento, las y los estudiantes reflexionan sobre lo que más les gusta de su escuela, lo que consideran podría mejorar y, específicamente, sobre las relaciones de convivencia escolar. Para el segundo momento, las y los estudiantes imaginan cómo es la escuela que sueñan para futuras generaciones, profundizando en las características de sus docentes.

Para el registro, se dispone de un espacio asociado a cada pregunta, y un espacio al final del acta de registro para anotar las opiniones relativas a otras temáticas que no hayan sido abordadas previamente.

En cada pregunta debe registrar -de forma literal- todas las opiniones, ideas y propuestas de las y los participantes.

En caso de existir desacuerdos, le solicitamos identificarlos y dejarlos registrados, en forma explícita y abierta con todos los y las participantes.

Le solicitamos que, al finalizar el diálogo respecto de cada pregunta, lea las opiniones registradas en voz alta con el objetivo de validar el registro con las y los participantes.

1. ¿Qué es lo que más les gusta de la escuela y qué les gustaría mejorar?

**LO QUE MÁS NOS GUSTA DE LA ESCUELA ES…**

**LO QUE NOS GUSTARÍA MEJORAR DE NUESTRA ESCUELA ES…**

1. ¿Cómo son las relaciones entre las personas dentro de esta escuela?
2. ¿Cómo es la escuela rural que soñamos?
3. ¿Cómo imagino el profesor o profesora de la escuela rural soñada?

**Otros temas**

Puede utilizar el siguiente espacio para dejar registro de todo aquello que no tenga cabida en los tópicos anteriores.

1. **Cierre**

Al finalizar el diálogo, se invita a las y los participantes a compartir en forma libre y voluntaria su apreciación personal de la jornada, en aspectos tales como: metodología participativa, temáticas abordadas, duración y horario de la jornada, rol de dupla de facilitación, otros.

Le solicitamos registrar todas las opiniones, críticas y sugerencias de las y los participantes en el siguiente espacio.